

Samocena dostępności cyfrowej

Mińsk Mazowiecki 22 marca 2021 r.

Spis treści

Samocena dostępności cyfrowej.....	1
Spis treści.....	1
Wstęp	2
Formularz badania.....	3
Badanie strony www.ckziumm.edu.pl	3
Badanie strony www.ckziumm.4bip.pl	11
Tabela zasięgu i wagi błędów	19
Zasięg błędu.....	19
Waga błędu.....	19
Wnioski.....	20

Wstęp

Samooceńa dostępności cyfrowej stron internetowych prowadzonych przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mińsku Mazowieckim dotyczy stron **www.ckziumm.edu.pl** oraz **www.ckziumm.4bip.pl**.

Samooceńa została sporządzona przez administratora ww. stron - Mariusza Jaguścika w celu ewaluacji dostępności cyfrowej oraz stworzenia Deklaracji Dostępności w części dotyczącej dostępności cyfrowej.

Samooceńa została oparta o badanie dostępności cyfrowej w oparciu o formularz odnoszący się do kryteriów sukcesu zawartych w „Wytycznych dla dostępności internetowej (WCAG) 2.1”.

„Wytyczne dla dostępności internetowej (WCAG) 2.1” obejmują szeroki wachlarz zaleceń dotyczących zwiększenia dostępności treści internetowych. Wdrożenie tych wytycznych sprawi, że treści będą bardziej dostępne dla szerszego grona osób z niepełnosprawnościami, w tym dla osób niewidomych i słabowidzących, głuchych i niedosłyszących, osób z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniami mowy, nadwrażliwością na światło, osób z niepełnosprawnościami złożonymi, a także dla niektórych osób mających trudności w uczeniu się i ograniczenia poznawcze; ale nie zaspokoi potrzeb każdego użytkownika z niepełnosprawnością. Niniejsze wytyczne dotyczą dostępności treści internetowych na komputerach stacjonarnych, laptopach, tabletach i urządzeniach przenośnych. Wprowadzenie wytycznych w życie, sprawi również, że treści internetowe będą często bardziej użyteczne dla użytkowników w ogóle.

Kryteria sukcesu WCAG 2.1 są formułowane jako twierdzenia możliwe do zweryfikowania i niepowiązane z konkretną technologią. Wytyczne dotyczące spełnienia kryteriów sukcesu dla konkretnych technologii, jak również ogólne informacje dotyczące interpretacji kryteriów sukcesu zawarte są w osobnych dokumentach. Więcej na ten temat przeczytać można w Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) Overview (Omówienie Wytycznych dla dostępności treści internetowych (WCAG)), gdzie znajduje się wstęp i odnośniki do materiałów edukacyjnych oraz informacji technicznych dotyczących WCAG.

WCAG 2.1 rozszerzają Web Content Accessibility Guidelines 2.0 (WCAG20), które zostały opublikowane w grudniu 2008 roku, jako rekomendacja W3C. Treść zgodna z WCAG 2.1 jest również zgodna z WCAG 2.0. Intencją Grupy Roboczej jest, aby dla polityk wymagających zgodności z WCAG 2.0, WCAG 2.1 mogły zapewnić alternatywne środki zgodności. Publikacja WCAG 2.1 nie deprecjonuje ani nie zastępuje WCAG 2.0. Chociaż WCAG 2.0 nadal pozostają rekomendacją W3C, W3C zaleca stosowanie WCAG 2.1, aby zmaksymalizować możliwości zastosowania w przyszłości działań na rzecz dostępności. W3C zachęca również do

korzystania z najbardziej aktualnej wersji WCAG przy opracowywaniu lub aktualizacji polityki dostępności cyfrowej.

Formularz badania

Badanie strony www.ckziumm.edu.pl

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.edu.pl ,
1. POSTRZEGALNOŚĆ		
Wytyczna 1.1 Alternatywa tekstowa		
1	1.1.1 – Treść nietekstowa	Na stronie występują dokumenty skanowane bez warstwy tekstowej. Tylko część zdjęć posiada dodany atrybut tekst alternatywny
Wytyczna 1.2 Multimedia		
2	1.2.1 – Tylko audio lub tylko wideo (nagranie)	Nie dotyczy ¹
3	1.2.2 – Napisy rozszerzone (nagranie)	Nie dotyczy
4	1.2.3 – Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)	Nie dotyczy
5	1.2.4 – Napisy rozszerzone (na żywo)	Nie dotyczy
6	1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie)	Nie dotyczy
7	1.2.6 – Język migowy (nagranie)	Nie dotyczy
8	1.2.7 – Rozszerzona audiodeskrypcja (nagranie)	Nie dotyczy
9	1.2.8 – Alternatywa dla mediów (nagranie)	Nie dotyczy

¹ Ilekcć w zestawieniu występuje określenia „Nie dotyczy”, oznacza to, że dana wytyczna odnosi się do elementów nie występujących na badanej stronie internetowej, np. nagrania audio i wideo.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.edu.pl,
10	1.2.9 – Tylko audio (nagranie)	Nie dotyczy
Wytyczna 1.3 Możliwość adaptacji		
11	1.3.1 – Informacje i relacje	Informacje na stronie nie są przekazywane za pośrednictwem kolorów. Dane prezentowane są przy użyciu struktur html.
12	1.3.2 – Zrozumiała kolejność	Kolejność wyświetlania wpisów na stronie głównej jest ustawiona według daty publikacji. Kolejność pozycji w menu głównym jest zgodna ze strukturą i ofertą szkoły.
13	1.3.3 – Właściwości zmysłowe	Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych
14	1.3.4 – Orientacja	Ze strony można korzystać zarówno w poziomie jak i w pionie przy użyciu smartfonów
15	1.3.5 – Określenie pożądanej wartości	Strona nie zawiera pól formularza
16	1.3.6 – Określanie przeznaczenia	Treści na stronie zapisane przy użyciu znaczników mogą zostać odczytane przez programy asystujące. Na stronie jest dostępny moduł zapewniający ułatwienia odczytu i prezentacji (menu ułatwień) ² .
Wytyczna 1.4 Rozróżnialność		
17	1.4.1 – Użycie koloru	Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny wizualny sposób przekazywania informacji, wskazywania czynności do wykonania lub oczekiwania na odpowiedź, czy też wyróżniania elementów wizualnych.

² Ilekroć w zestawieniu dotyczącym strony www.ckziumm.edu.pl występuje określenie „menu ułatwień”, odnosi się ono do menu ułatwień dostępu (czytanie maszynowe, zmiana wielkości czcionki, zmiana wysokiego kontrastu itp.) dostępnego w dolnym prawym rogu otwartej karty przeglądarki. Menu to znajduje się zawsze w tej samej pozycji, bez względu na pozycję przeglądanej fragmentu strony.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.edu.pl,
18	1.4.2 – Kontrola odtwarzania dźwięku	Na stronie występuje mechanizm odczytu maszynowego treści, sterowany przez odwiedzającego (menu ułatwień)
19	1.4.3 – Kontrast (minimalny)	Istnieje możliwość ustawienia wysokiego kontrastu (menu ułatwień)
20	1.4.4 – Zmiana rozmiaru tekstu	Na stronie możliwe jest powiększanie czcionki, powiększanie całej strony jest możliwe do 150%.
21	1.4.5 – Obrazy tekstu	Na stronie występują dokumenty skanowane bez warstwy tekstowej.
22	1.4.6 – Wzmocniony kontrast	Na stronie dostępna jest możliwość włączenia wysokiego kontrastu (menu ułatwień)
23	1.4.7 – Niska głośność lub bez dźwięków w tle	Nie dotyczy
24	1.4.8 – Prezentacja wizualna	Na stronie dostępna jest możliwość zmiany kolorów (menu ułatwień), część tekstu jest niewyjustowana (wymagane sprawdzenie całości pod tym kątem), nie wszystkie kryteria dotyczące odstępów są zaimplementowane, stronę można powiększyć maksymalnie do 150% bez potrzeby przewijania, ale dostępny jest wbudowany mechanizm powiększania czcionki (menu ułatwień).
25	1.4.9 – Obrazy tekstu (bez wyjątków)	Na stronie występują dokumenty skanowane bez warstwy tekstowej.
26	1.4.10 – Dopasowanie do ekranu	Strona może być maksymalnie powiększona do 150%. Istnieje wersja mobilna dostosowana do mniejszych urządzeń (smartfony)

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.edu.pl,
27	1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych	Wizualna prezentacja strony zachowuje odpowiedni kontrast. Istnieje możliwość włączenia wysokiego kontrastu (menu ułatwień).
28	1.4.12 – Odstępy w tekście	Odstępy w tekście częściowo spełniają wymagania.
29	1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu	Na stronie znajdują się elementy z ustawionym atrybutem Tekst alternatywny lub Tytuł, w których przypadku pojawiają się dodatkowe treści, które znikają natychmiast po usunięciu otrzymania kursora lub fokusu klawiatury.
2. FUNKCJONALNOŚĆ		
Wytyczna 2.1 Dostępność z klawiatury		
30	2.1.1 – Klawiatura	Wszystkie elementy na stronie są dostępne za pomocą klawiatury
31	2.1.2 – Bez pułapki na klawiaturę	Brak pułapki klawiaturowej na stronie
32	2.1.3 – Klawiatura (bez wyjątków)	Wszystkie elementy na stronie są dostępne za pomocą klawiatury
33	2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe	Na stronie dostępne są systemowe skróty klawiaturowe.
Wytyczna 2.2 Wystarczający czas		
34	2.2.1 – Dostosowanie czasu	Na stronie występuje slajder promujący część oferty szkoły. Slajder składa się z 3 elementów zmieniających się co 5 sekund nieustającej pętli. Poza slajderem, brak ograniczeń czasowych na stronie.
35	2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie	Ww. slajder zatrzymuje się po otrzymaniu kursora.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.edu.pl,
36	2.2.3 – Bez ograniczeń czasowych	Ograniczenie czasowe wyświetlania slajdera promocyjnego nie jest istotną częścią prezentacji treści. Poza slajderem, brak ograniczeń czasowych na stronie.
37	2.2.4 – Zakłócenie pracy użytkownika	Nie dotyczy
38	2.2.5 – Ponowne potwierdzenie autentyczności	Nie dotyczy
39	2.2.6 – Ostrzeżenie o limicie czasu	Nie dotyczy
Wytyczna 2.3 Ataki padaczki		
40	2.3.1 – Trzy błyski lub wartości poniżej progu	Strona nie zawiera w swojej treści niczego, co migocze częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy.
41	2.3.2 – Trzy błyski	Strona nie zawiera w swojej treści niczego, co migocze częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy.
42	2.3.3 – Animacja po interakcji	Strona zawiera jeden element animowany (slajder promocyjny), który można zatrzymać przez otrzymanie kursora.
Wytyczna 2.4 Możliwość nawigacji		
43	2.4.1 – Możliwość pominięcia bloków	Na stronie nie występują treści powtarzające się wielokrotnie.
44	2.4.2 – Tytuł strony	Wszystkie podstrony posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.
45	2.4.3 – Kolejność fokusu	Fokus na stronie postępuje tematycznie od góry do dołu, przez zawartość strony (treść wpisu, listę wpisów itp.), przez główne menu nawigacyjne strony (menu boczne) do stopki.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.edu.pl,
46	2.4.4 – Cel łącza (w kontekście)	Wszystkie dokumenty zamieszczone na stronie posiadają czytelną nazwę oraz opis wielkości pliku. Przy odnośnikach otwieranych w nowym oknie znajduje się opis (tytuł): „Link otwiera się w nowej karcie przeglądarki”.
47	2.4.5 – Wiele dróg	Na stronie zaimplementowana jest mapa strony, jako alternatywna forma nawigacji
48	2.4.6 – Nagłówki i etykiety	Nagłówki stron i podstron zastosowane są zgodnie z hierarchią (h1, h2...) i czytelnie opisują zawartą na nich treść.
49	2.4.7 – Widoczny fokus	Fokus jest widoczny w postaci ramki.
50	2.4.8 – Lokalizacja	Na stronie jest zaimplementowany mechanizm wskazujący lokalizację użytkownika na stronie (na podstawie hierarchii podstron).
51	2.4.9 – Cel łącza (z samego łącza)	Każde łącze jest opisane czytelną nazwą jasno wskazującą cel odnośnika.
52	2.4.10 – Nagłówki sekcji	Na stronie wykorzystywane są nagłówki sekcji (h2, h3 itd.)
Wytyczna 2.5 Metody obsługi		
53	2.5.1 – Gesty dotykowe	Nie dotyczy
54	2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania	Podczas korzystania z wersji mobilnej strony, działa ona w standardowy sposób przewidziany dla działania stron mobilnych, pojedynczy dotyk nie wywołuje akcji, wywoływanie treści zależne jest od zwolnienia nacisku.
55	2.5.3 – Etykieta w nazwie	Wszystkie elementy interfejsu użytkownika zawierają nazwy prezentowane w formie tekstu.
56	2.5.4 – Aktywowanie ruchem	Nie dotyczy.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.edu.pl,
57	2.5.5 – Rozmiar celu dotykowego	Wszystkie cele dotykowe spełniają wytyczne. Są to wyłącznie odnośniki do dokumentów, stron i podstron.
58	2.5.6 – Równoległe mechanizmy wprowadzania danych	Nie dotyczy.
3. ZROZUMIAŁOŚĆ		
Wytyczna 3.1 Możliwość odczytania		
59	3.1.1 – Język strony	Domyślny język naturalny każdej podstrony może zostać odczytany przez program komputerowy
60	3.1.2 – Język części	Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, z wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście.
61	3.1.3 – Nietypowe słowa	Na stronie nie występuje mechanizm sprawdzania znaczenia idiomów i nietypowego użycia słów.
62	3.1.4 – Skróty	Na stronie nie występuje mechanizm sprawdzania znaczenia skrótów.
63	3.1.5 – Poziom umiejętności czytania	Nie dotyczy.
64	3.1.6 – Wymowa	Na stronie nie występuje mechanizm, za pomocą którego można sprawdzić wymowę słów, których znaczenie jest niejasne w danym kontekście bez znajomości ich wymowy.
Wytyczna 3.2 Przewidywalność		
65	3.2.1 – Po otrzymaniu fokusu	Przyjęcie fokusu przez dowolny element interfejsu użytkownika nie powoduje nieoczekiwanej zmiany kontekstu.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.edu.pl,
66	3.2.2 – Podczas wprowadzania danych	Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu.
67	3.2.3 – Spójna nawigacja	Na wszystkich podstronach nawigacja wygląda tak samo i działa w taki sam sposób.
68	3.2.4 – Spójna identyfikacja	Komponenty, które posiadają tę samą funkcjonalność są w taki sam sposób zidentyfikowane.
69	3.2.5 – Zmiana na żądanie	Nie dotyczy.
Wytyczna 3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji		
70	3.3.1 – Identyfikacja błędu	Nie dotyczy
71	3.3.2 – Etykiety lub instrukcje	Nie dotyczy
72	3.3.3 – Sugestie korekty błędów	Nie dotyczy
73	3.3.4 – Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)	Nie dotyczy
74	3.3.5 – Pomoc	Nie dotyczy
75	3.3.6 – Zapobieganie błędom (wszystkim)	Nie dotyczy
4. SOLIDNOŚĆ		
Wytyczna 4.1 Kompatybilność		
47	4.1.1 – Poprawność kodu	Strona zbudowana na silniku WordPress. W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, z wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.edu.pl,
48	4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	Nazwa oraz rola dla wszystkich komponentów interfejsu mogą być odczytane przez program komputerowy.
49	4.1.3 – Komunikaty o stanie	Na stronie wbudowany jest mechanizm automatycznego odczytu treści bez potrzeby ustawiania fokusu (menu ułatwień).

Badanie strony www.ckziumm.4bip.pl

Zastrzeżenie

Na stronie www.ckziumm.4bip.pl znajduje się Biuletyn Informacji Publicznej Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Strona została stworzona i jest hostowana przez podmiot zewnętrzny ("Akcess-Net" Firma Handlowo-Usługowa Cezary Małota). Szkoła posiada ograniczony dostęp do serwisu, umożliwiający tylko i wyłącznie publikację treści, bez możliwości zmiany budowy i struktury strony. W związku z tym nie jest możliwe dostosowanie przez szkołę strony do wymogów dostępności cyfrowej w zakresie przekraczającym publikację treści.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.4bip.pl
1. POSTRZEGALNOŚĆ		
Wytyczna 1.1 Alternatywa tekstowa		
1	1.1.1 – Treść nietekstowa	Na stronie występują dokumenty skanowane bez warstwy tekstowej.
Wytyczna 1.2 Multimedia		
2	1.2.1 – Tylko audio lub tylko wideo (nagranie)	Nie dotyczy
3	1.2.2 – Napisy rozszerzone (nagranie)	Nie dotyczy
4	1.2.3 – Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)	Nie dotyczy
5	1.2.4 – Napisy rozszerzone (na żywo)	Nie dotyczy
6	1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie)	Nie dotyczy

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.4bip.pl
7	1.2.6 – Język migowy (nagranie)	Nie dotyczy
8	1.2.7 – Rozszerzona audiodeskrypcja (nagranie)	Nie dotyczy
9	1.2.8 – Alternatywa dla mediów (nagranie)	Nie dotyczy
10	1.2.9 – Tylko audio (nagranie)	Nie dotyczy
Wytyczna 1.3 Możliwość adaptacji		
11	1.3.1 – Informacje i relacje	Informacje na stronie nie są przekazywane za pośrednictwem kolorów. Dane prezentowane są przy użyciu struktur html.
12	1.3.2 – Zrozumiała kolejność	Kolejność pozycji w menu głównym jest zgodna z wymaganiami dotyczącymi prowadzenia Biuletynu Informacji Publicznej szkoły.
13	1.3.3 – Właściwości zmysłowe	Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych.
14	1.3.4 – Orientacja	Ze strony można korzystać zarówno w poziomie jak i w pionie przy użyciu smartfonów.
15	1.3.5 – Określenie pożądanej wartości	Strona nie zawiera pól formularza.
16	1.3.6 – Określanie przeznaczenia	Treści na stronie zapisane przy użyciu znaczników mogą zostać odczytane przez programy asystujące. Na stronie jest dostępny moduł zapewniający ułatwienia odczytu i prezentacji (menu ułatwień) ³ .

³ Ilekroć w zestawieniu dotyczącym strony www.ckziumm.4bip.pl występuje określenia „menu ułatwień”, odnosi się ono do menu ułatwień dostępu (zmiana wielkości czcionki, zmiana kontrastu) dostępnego w górnym prawym rogu witryny.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.4bip.pl
Wytyczna 1.4 Rozróżnialność		
17	1.4.1 – Użycie koloru	Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny wizualny sposób przekazywania informacji, wskazywania czynności do wykonania lub oczekiwania na odpowiedź, czy też wyróżniania elementów wizualnych.
18	1.4.2 – Kontrola odtwarzania dźwięku	Nie dotyczy
19	1.4.3 – Kontrast (minimalny)	Istnieje możliwość ustawienia wysokiego kontrastu (menu ułatwień)
20	1.4.4 – Zmiana rozmiaru tekstu	Na stronie możliwe jest powiększanie czcionki, możliwe jest powiększanie całej strony zgodnie z wytycznymi (do 200%).
21	1.4.5 – Obrazy tekstu	Na stronie występują dokumenty skanowane bez warstwy tekstowej.
22	1.4.6 – Wzmocniony kontrast	Na stronie dostępna jest możliwość włączenia wysokiego kontrastu (menu ułatwień).
23	1.4.7 – Niska głośność lub bez dźwięków w tle	Nie dotyczy
24	1.4.8 – Prezentacja wizualna	Na stronie dostępna jest możliwość zmiany kolorów (menu ułatwień), tekst jest niewyjustowany, kryteria dotyczące odstępów są zaimplementowane, stronę można powiększać do 200% bez potrzeby przewijania.
25	1.4.9 – Obrazy tekstu (bez wyjątków)	Na stronie występują dokumenty skanowane bez warstwy tekstowej.
26	1.4.10 – Dopasowanie do ekranu	Strona jest w pełni responsywna.
27	1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych	Wizualna prezentacja strony zachowuje odpowiedni kontrast. Istnieje możliwość włączenia wysokiego kontrastu (menu ułatwień).

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.4bip.pl
28	1.4.12 – Odstępy w tekście	Odstępy w tekście spełniają wymagania.
29	1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu	Na stronie znajdują się elementy z ustawionym atrybutem Tekst alternatywny lub Tytuł, w których przypadku pojawiają się dodatkowe treści, które znikają natychmiast po usunięciu otrzymania kursora lub fokusu klawiatury.
2. FUNKCJONALNOŚĆ		
Wytyczna 2.1 Dostępność z klawiatury		
30	2.1.1 – Klawiatura	Wszystkie elementy na stronie są dostępne za pomocą klawiatury
31	2.1.2 – Bez pułapki na klawiaturę	Brak pułapki klawiaturowej na stronie
32	2.1.3 – Klawiatura (bez wyjątków)	Wszystkie elementy na stronie są dostępne za pomocą klawiatury
33	2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe	Na stronie dostępne są systemowe skróty klawiaturowe.
Wytyczna 2.2 Wystarczający czas		
34	2.2.1 – Dostosowanie czasu	Nie dotyczy.
35	2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie	Nie dotyczy.
36	2.2.3 – Bez ograniczeń czasowych	Nie dotyczy.
37	2.2.4 – Zakłócenie pracy użytkownika	Nie dotyczy
38	2.2.5 – Ponowne potwierdzenie autentyczności	Nie dotyczy
39	2.2.6 – Ostrzeżenie o limicie czasu	Nie dotyczy
Wytyczna 2.3 Ataki padaczki		
40	2.3.1 – Trzy błyski lub wartości poniżej progu	Strona nie zawiera w swojej treści niczego, co migocze częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.4bip.pl
41	2.3.2 – Trzy błyski	Strona nie zawiera w swojej treści niczego, co migocze częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy.
42	2.3.3 – Animacja po interakcji	Nie dotyczy
Wytyczna 2.4 Możliwość nawigacji		
43	2.4.1 – Możliwość pominięcia bloków	Na stronie nie występują treści powtarzające się wielokrotnie.
44	2.4.2 – Tytuł strony	Wszystkie podstrony posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.
45	2.4.3 – Kolejność fokusu	Fokus na stronie postępuje tematycznie od góry do dołu, przez zawartość strony (treść wpisu, listę wpisów itp.), przez główne menu nawigacyjne strony (menu boczne) do stopki.
46	2.4.4 – Cel łącza (w kontekście)	Wszystkie dokumenty zamieszczone na stronie posiadają czytelną nazwę oraz opis wielkości pliku.
47	2.4.5 – Wiele dróg	Na stronie zaimplementowana jest mapa strony, jako alternatywna forma nawigacji
48	2.4.6 – Nagłówki i etykiety	Nagłówki stron i podstron zastosowane są zgodnie z hierarchią (h1, h2...) i czytelnie opisują zawartą na nich treść.
49	2.4.7 – Widoczny fokus	Fokus jest widoczny w postaci ramki.
50	2.4.8 – Lokalizacja	Na stronie jest zaimplementowany mechanizm wskazujący lokalizację użytkownika na stronie (na podstawie hierarchii podstron).
51	2.4.9 – Cel łącza (z samego łącza)	Każde łącze jest opisane czytelną nazwą jasno wskazującą cel odnośnika.
52	2.4.10 – Nagłówki sekcji	Na stronie wykorzystywane są nagłówki sekcji (h2, h3 itd.)

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.4bip.pl
Wytyczna 2.5 Metody obsługi		
53	2.5.1 – Gesty dotykowe	Nie dotyczy
54	2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania	Podczas korzystania z wersji mobilnej strony, działa ona w standardowy sposób przewidziany dla działania stron mobilnych, pojedynczy dotyk nie wywołuje akcji, wywoływanie treści zależne jest od zwolnienia nacisku.
55	2.5.3 – Etykieta w nazwie	Wszystkie elementy interfejsu użytkownika zawierają nazwy prezentowane w formie tekstu.
56	2.5.4 – Aktywowanie ruchem	Nie dotyczy.
57	2.5.5 – Rozmiar celu dotykowego	Wszystkie cele dotykowe spełniają wytyczne. Są to wyłącznie odnośniki do dokumentów, stron i podstron.
58	2.5.6 – Równoległe mechanizmy wprowadzania danych	Nie dotyczy.
3. ZROZUMIAŁOŚĆ		
Wytyczna 3.1 Możliwość odczytania		
59	3.1.1 – Język strony	Domyślny język naturalny każdej podstrony może zostać odczytany przez program komputerowy
60	3.1.2 – Język części	Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, z wyjątkiem nazw własnych, wyrażen technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście.
61	3.1.3 – Nietypowe słowa	Na stronie nie występuje mechanizm sprawdzania znaczenia idiomów i nietypowego użycia słów.

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.4bip.pl
62	3.1.4 – Skróty	Na stronie nie występuje mechanizm sprawdzania znaczenia skrótów.
63	3.1.5 – Poziom umiejętności czytania	Nie dotyczy.
64	3.1.6 – Wymowa	Na stronie nie występuje mechanizm, za pomocą którego można sprawdzić wymowę słów, których znaczenie jest niejasne w danym kontekście bez znajomości ich wymowy.
Wytyczna 3.2 Przewidywalność		
65	3.2.1 – Po otrzymaniu fokusu	Przyjęcie fokusu przez dowolny element interfejsu użytkownika nie powoduje nieoczekiwanej zmiany kontekstu.
66	3.2.2 – Podczas wprowadzania danych	Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu.
67	3.2.3 – Spójna nawigacja	Na wszystkich podstronach nawigacja wygląda tak samo i działa w taki sam sposób.
68	3.2.4 – Spójna identyfikacja	Komponenty, które posiadają tę samą funkcjonalność są w taki sam sposób zidentyfikowane.
69	3.2.5 – Zmiana na żądanie	Nie dotyczy.
Wytyczna 3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji		
70	3.3.1 – Identyfikacja błędu	Nie dotyczy
71	3.3.2 – Etykiety lub instrukcje	Nie dotyczy
72	3.3.3 – Sugestie korekty błędów	Nie dotyczy

Lp.	Kryterium sukcesu	www.ckziumm.4bip.pl
73	3.3.4 – Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)	Nie dotyczy
74	3.3.5 – Pomoc	Nie dotyczy
75	3.3.6 – Zapobieganie błędom (wszystkim)	Nie dotyczy
4. SOLIDNOŚĆ		
Wytyczna 4.1 Kompatybilność		
47	4.1.1 – Poprawność kodu	W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, z wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy.
48	4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	Nazwa oraz rola dla wszystkich komponentów interfejsu mogą być odczytane przez program komputerowy.
49	4.1.3 – Komunikaty o stanie	Nie dotyczy.

Tabela zasięgu i wagi błędów

Poniżej znajduje się tabela zidentyfikowanych błędów występujących na stronie wraz z określeniem wagi błędu i wskazaniem strony na której występuje. Tabela ma za zadanie pomóc w ocenie konieczności podjęcia działań naprawczych.

Zasięg błędu

Wskazanie strony, której dotyczy błąd.

Waga błędu

Waga błędu oceniona jest w 3 stopniowej skali:

- Nieistotny – błąd nie wpływający na prezentację aktualnych treści na stronie. Najczęściej dotyczy treści archiwalnych. Jego wyeliminowanie ma najniższy priorytet.
- Istotny – błąd może wpływać na utrudnienie prezentacji aktualnych treści na stronie, choć nie umożliwia korzystania przez osoby niepełnosprawne ze strony. Jego wyeliminowanie ma średni priorytet.
- Krytyczny – błąd może wpłynąć w krytyczny sposób na prezentację aktualnych treści i wymaga jak najszybszej naprawy.

LP	Adres strony, na której został wykryty	Szczegółowy opis błędu z wyjaśnieniami	Nadana waga błędu
1.	www.ckziumm.edu.pl, www.ckziumm.4bip.pl	Na stronie występują dokumenty skanowane bez warstwy tekstowej, zamieszczone przed marcem 2021.	Istotny
2.	www.ckziumm.edu.pl	Większość zdjęć zamieszczonych przed marcem 2021 nie posiada ustawionego atrybutu Tekst alternatywny.	Nieistotny
3.	www.ckziumm.edu.pl	Strona częściowo tylko spełnia wytyczne dotyczące odstępów.	Istotny
4.	www.ckziumm.edu.pl	Część treści na stronie prezentowana jest z użyciem justowania.	Krytyczny
5.	www.ckziumm.edu.pl, www.ckziumm.4bip.pl	Na stronie brakuje jednoznakowych skrótów klawiaturowych.	Nieistotny

Wnioski

Obie strony internetowe są częściowo dostępne cyfrowo. Na stronach występują błędy, wynikające z wcześniejszej działalności strony (np. zamieszczenie skanowanych dokumentów bez warstwy tekstowej). Zidentyfikowałem 1 krytyczny błąd oraz kilka mniej istotnych, w niewielkim stopniu lub w ogóle nie wpływających na odbiór treści aktualnie prezentowanych na obu stronach.

Natychmiastowej uwagi wymaga strona www.ckziumm.edu.pl pod kątem wyłączenia justowania na podstronach statycznych zawierających informacje dotyczące działalności szkoły.

Należy także podjąć działania w celu udostępniania dokumentów skanowanych (np. oferty przetargowe) także w postaci dokumentów z warstwą tekstową, które możliwe są do odczytania przez programy asystujące. Należy także pilnować ustawiania odpowiednich atrybutów dla zamieszczanych na stronie plików (zdjęcia, dokumenty etc.).

Dobrze by było także przejrzeć archiwalną część strony pod kątem uzupełnienia atrybutu „Tekst alternatywny” dla zawartych tam zdjęć i obrazów. W dalszej kolejności należy skorygować niektóre ustawienia szablonu strony, tak aby spełniał wytyczne dotyczące m.in. odstępów w tekście.